# Brainstorm lerend netwerk werkplekleren: evaluatie in samenwerking met het werkveld

|  |  |
| --- | --- |
| Ingevuld door:  Opleidingen: |  |

## Beginsituatie

|  |
| --- |
| * 1. Wat staat centraal in het toetsbeleid van de opleiding? |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. Waar in de opleiding worden studenten geëvalueerd in samenwerking het werkveld? (Werkplekleren in welk type OLODs, werkvormen, …) |
|  |

## Analyse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Hoe wordt de evaluatie in samenwerking met het werkveld georganiseerd i.f.v. de kwaliteitsborging van de must-haves van het toetsbeleid, ic. validiteit, betrouwbaarheid, transparantie? | | |
| Validiteit | **Betrouwbaarheid** | **Transparantie** |
|  |  |  |
| * 1. Wat loopt er (minder) goed in de evaluatie van studenten samen met het werkveld? | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Wat loopt er goed? Waar ben je trots op?** | | |  | | | **Wat zijn verbeterpunten? Waar loop je tegenaan?** | **Wat zou je kunnen helpen om dit te verbeteren? Wat heb je nodig?** | |  |  | | | | |

**Bijlage: KC4 Leidraad toetsbeleid Howest**